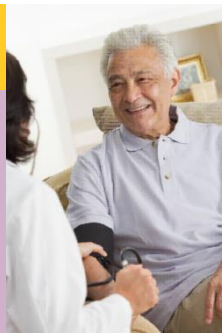


FILIERE

formation

ASSISTANT DE SOINS EN GERONTOLOGIE



Ce programme est éligible au titre du DPC.



Orientations HAS n°2 : *contribuer à l'amélioration de la relation entre professionnels de santé et patients. S'inscrivent dans cette orientation les programmes de développement professionnel continu ayant notamment pour objectifs « l'amélioration de la qualité de vie du patient et la prise en charge des personnes fragiles et/ou handicapées, et de leur entourage »*

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation doit permettre aux participants de développer les compétences nécessaires :

- à la mise en œuvre de **projets individualisés** associant soins quotidiens, restauration ou maintien des capacités, du lien social et lutte contre la solitude et l'ennui, en collaboration avec l'équipe médicale et l'infirmière coordinatrice.
- **au soin, au prendre soin, à l'aide et à l'accompagnement des personnes âgées** en grande difficulté dans leurs capacités d'autonomie et d'insertion sociale, dans le respect de leurs habitudes de vie, rythmes et choix.
- **à une relation empathique, attentive et sécurisante**, pour limiter les troubles du comportement, prévenir les complications et rompre l'isolement
- **auprès de la personne en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs**, nécessitant des techniques et soins et d'accompagnement spécifiques.

PUBLIC VISE

Aides-soignant(e)s, Aides Médico-Psychologiques en situation d'emploi auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées

COMPETENCES VISEES

Les activités de l'assistant en gérontologie traversent **5 domaines de compétences** :

1. Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
2. Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie
3. Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues
4. Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
5. Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées

METHODES PEDAGOGIQUES

- | | |
|--|------------------------------|
| → Apports théoriques | → Analyse de la pratique |
| → Etude de situations clés | → Table ronde |
| → Mise en situation/ateliers pratiques | → Exercices de communication |
| → Support audio-visuel | → Tutorat individuel |

Dans tous les cas, il va s'agir de permettre au professionnel de s'enrichir de cette formation en mobilisant ses savoirs acquis et de favoriser l'apprentissage de nouveaux savoir-agir afin d'être compétent pour prendre soin des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou apparentée et de soutenir les aidants familiaux.



CONTENU

Compétence 1 : Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne **(35 h)**

Compétence 2 : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie **(21 h)**

Compétence 3 : Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psycho- logues **(28 h)**

Compétence 4 : Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé **(28 h)**

Compétence 5 : Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées **(28 h)**



INTERVENANTS

- **Formateurs IRFSS**
- **Professionnels de terrain**
- **Cadres de santé**
- **Psychologues**

Des formateurs et professionnels experts dans le domaine du soin aux personnes âgées dépendantes ayant des troubles cognitifs (médecin, cadre de santé, infirmier, animateur d'ateliers en géronto-psychiatrie, ergothérapeute, psychomotrice, associations, témoignages de famille, psychologue,...)



ORGANISATION DE LA FORMATION

Durée : 20 journées (140 h)



DATES DE FORMATION

Octobre 2016 : 13 et 14

Novembre 2016 : 3, 4, 17 et 18

Décembre 2016 : 1, 2, 15 et 16

+ Dates à prévoir en 2017

Dans le cadre des formations intra et pour les structures n'ayant pas la possibilité de libérer les professionnels sur des journées complètes, la formation peut s'organiser sur des ½ journées.



LIEUX DE FORMATION

Site de Besançon
17, rue Renan
25000 Besançon

Site de Lons le Saunier
155, Chemin de Chaudon
39000 Lons le Saunier

Site de Quétigny
2, rue du Golf
21800 Quétigny



MODALITES D'INSCRIPTION

→ COUT

Tarif individuel : **1 600 euros**

Tarif sur devis pour un groupe en intra-muros

*Formation habilitée par la branche professionnelle
par l'intermédiaire de votre OPCA UNIFAF.*

→ NOMBRE DE PARTICIPANTS

Groupe de 10 personnes minimum - 15 maximum

L'IRFSS a déjà réalisé 11 sessions de formation (structures de soins à domicile, professionnels d'EHPAD).

Le bilan de chaque formation est très satisfaisant. Les participants apprécient les compétences, la richesse des expériences professionnelles, la pluridisciplinarité et l'écoute des intervenants.

Les objectifs sont atteints et les participants pensent pouvoir transférer des éléments de formation dans leur activité professionnelle.

Ils se sentent « plus armés » pour accompagner les personnes en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs, de manière efficiente et efficace.



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

**Centres Régionaux de Formation Professionnelle
de Bourgogne et de Franche-Comté**

2 rue du Golf • 21800 QUETIGNY

Sites internet :

irfss.bfc.croix-rouge.fr

Stéphanie NIVOIS

Tél : 03.80.48.17.35

E-mail :

crfp.bfc@croix-rouge.fr

[ou stephanie.nivois@croix-rouge.fr](mailto:stephanie.nivois@croix-rouge.fr)

croix-rouge française 